

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE
TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) – II CICLO (2014/15)
PIANO DIDATTICO PER LA CLASSE A039 - Geografia

DIDATTICHE DISCIPLINARI			
	SSD ⁽¹⁾	CFU ⁽²⁾	ORE
Elementi didattici della storia e della metodologia geografica. La geografia storica	M-GGR/01	3	18
Elementi didattici della geografia della popolazione	M-GGR/01	3	18
Didattica della geografia	M-GGR/01	3	18
Didattica di interpretazione del territorio: il patrimonio culturale e paesaggistico	M-GGR/02	3	18
Elementi didattici dello sviluppo sostenibile e della pianificazione territoriale	M-GGR/02	3	18
Didattica della geografia turistica	M-GGR/02	1	6
Laboratorio di didattica della geografia I	M-GGR/01	1	15
Laboratorio di didattica della geografia II	M-GGR/01	1	15
TOTALE		18	126

⁽¹⁾ SSD: Settore Scientifico Disciplinare

⁽²⁾ CFU: Credito Formativo Universitario

Elementi didattici della storia e della metodologia geografica. La geografia storica (M-GGR/01):

Obiettivi: Il pensiero geografico, i suoi temi e le sue metodologie, come introduzione ad un insegnamento specifico nel campo territoriale.

Contenuti: I momenti salienti della lunga vicenda del pensiero geografico, visti come momenti progressivi dell'affermazione di metodologie scientifiche diverse.

Elementi didattici della geografia della popolazione (M-GGR/01):

L'analisi della popolazione, con le problematiche ad essa attinenti, si esprime sotto molteplici aspetti e tiene conto delle sue continue variazioni nello spazio e nel tempo. I gruppi umani sono infatti un'entità dinamica in continua evoluzione, sia sotto il profilo delle dimensioni che delle caratteristiche identificative, sotto la spinta costante di forze di natura endogena ed esogena che ne ridisegnano l'identità e i confini.

Il corso mira, attraverso l'uso di idonei strumenti didattici di geografia quali mappe concettuali, lezioni powerpoint, tabelle con dati quantitativi, grafici e cartografia tematica, alla conoscenza dei fondamenti di geografia della popolazione: densità demografica aritmetica e fisiologica,

distribuzione della popolazione nel mondo, transizione demografica, popolazione e risorse, flussi migratori.

Si propone inoltre di fornire le competenze necessarie per l'interpretazione dei processi demografici odierni che stanno rimodellando gli assetti territoriali nel globo.

Didattica della geografia (M-GGR/01):

Obiettivi: Il corso si propone di fornire elementi utili ad arricchire il bagaglio professionale dei docenti che insegnano discipline geografiche, evidenziando il ruolo di un insegnamento profondamente rinnovato nei metodi e nelle finalità. La geografia svolge un ruolo essenziale per la formazione dei giovani chiamati ad operare in un contesto sociale, economico e territoriale sempre più globale: in questa ottica si vogliono offrire gli strumenti atti ad incrementare le competenze didattiche e metodologiche necessarie per insegnamento moderno della disciplina.

Contenuti: Le indicazioni nazionali dei programmi di geografia. Temi, metodi e strumenti. La progettazione e lo svolgimento dei percorsi didattici di geografia. Acquisizione di competenze geografiche e strategie di apprendimento. Il linguaggio dello geo-graficità. La valutazione del libro di testo. Le fonti e gli strumenti applicativi. Il materiale cartografico. L'osservazione diretta ed indiretta. La valutazione dell'apprendimento.

Didattica di interpretazione del territorio: il patrimonio culturale e paesaggistico (M-GGR/02)

Il corso si propone di far acquisire ai frequentanti la capacità critica e di analisi dei contesti geografici attraverso la "riscoperta" del patrimonio culturale, sia di tipo materiale che immateriale, delle identità locali e delle tradizioni, per la valorizzazione del paesaggio e lo sviluppo territoriale. Le domande cui si cercherà di dare risposta sono le seguenti: quali sono i fenomeni culturali? Dove sono ubicati? Come interpretare i segni dell'azione dell'uomo (e quindi della sua cultura) sul territorio? Le diversità culturali, le identità locali e le tipicità, che invogliano verso la conoscenza di luoghi diversi, saranno oggetto di discussione, e, più nel dettaglio, saranno trattati i seguenti temi: cultura, natura, territorialità, identità, tipicità, tradizioni, arte, itinerari rurali e culturali; evoluzione del territorio e cambiamento paesaggistico; valori locali e tradizioni, con particolare riferimento alla dialettica locale-globale; beni culturali e pianificazione territoriale per lo sviluppo durevole, ambientale, sociale ed economico.

Elementi didattici dello sviluppo sostenibile e della pianificazione territoriale (M-GGR/02):

Il concetto di sviluppo sostenibile è una forma di sviluppo economico compatibile con la salvaguardia dell'ambiente e dei beni liberi per le generazioni future, inoltre è un processo di cambiamento tale per cui lo sfruttamento delle risorse, la direzione degli investimenti, l'orientamento dello sviluppo tecnologico e i cambiamenti istituzionali siano resi coerenti con i bisogni futuri oltre che con gli attuali. Pertanto principali contenuti del corso sono: Aspetti definitivi e concettuali del termine "sviluppo"; indicatori e indici di sviluppo; differenze tra povertà assoluta e relativa e tra povertà moderata ed estrema; i fattori geografici e istituzionali che influiscono sullo sviluppo.

Didattica della geografia turistica (M-GGR/02):

Dopo avere analizzato, in generale, l'importanza che il fenomeno turistico ha assunto al giorno d'oggi, il corso si propone di indagare sulle cause dell'arretramento dell'Italia nella graduatoria mondiale dei paesi turistici e, nell'ambito di essa, il ruolo marginale del mezzogiorno, nonostante la sua ricchezza di beni culturali.

Laboratorio di didattica della geografia I (M-GGR/01)

Obiettivi: Il corso mira ad esaltare gli aspetti formativi delle principali tematiche geografiche (analisi di carte tematiche, ricerca sul territorio, realizzazione di lezioni in power-point, "brain

storming, resoconti e diari di viaggiatori esploratori, visione di documentari, analisi dei compendi statistici).

Contenuti: svolti in chiave didattica temi del corso saranno: Il sistema uomo-ambiente e le sue trasformazioni, gli spazi industriali, la popolazione mondiale, l'economia tradizionale e moderna, le città, le reti urbane, gli spazi extraurbani, gli squilibri ambientali, le politiche di sviluppo sostenibile.

Laboratorio di didattica della geografia II (M-GGR/01)

Obiettivi: acquisizione di una metodologia laboratoriale (apprendere facendo) capace di potenziare l'operatività, nell'ottica di una didattica attiva.

Contenuti: elaborazione di un progetto di ricerca sul proprio territorio e realizzazione di un ipertesto multimediale.